

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) SLEMAN KABUPATEN
SLEMAN

Jl. Kalitirto, Berbah, Sleman Yogyakarta



Disusun oleh :

Ridwan Kurniawan

NIM 12102241049

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Sleman dengan :

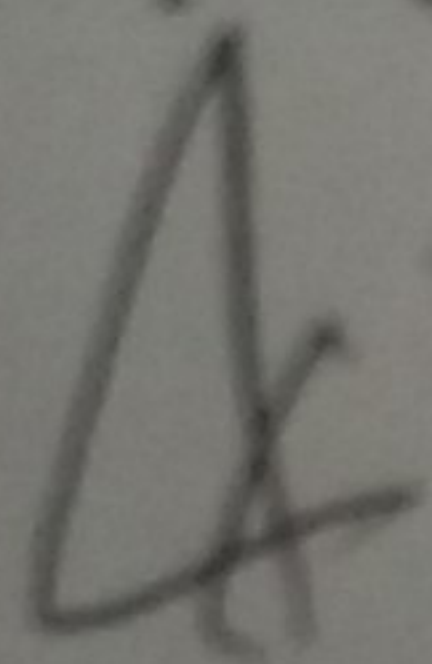
Nama : Ridwan Kurniawan
NIM : 12102241049
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPTD SKB Kabupaten Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 10 Agustus 2015 – 16 September 2015 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 16 September 2015

Mengetahui/Mengesahkan

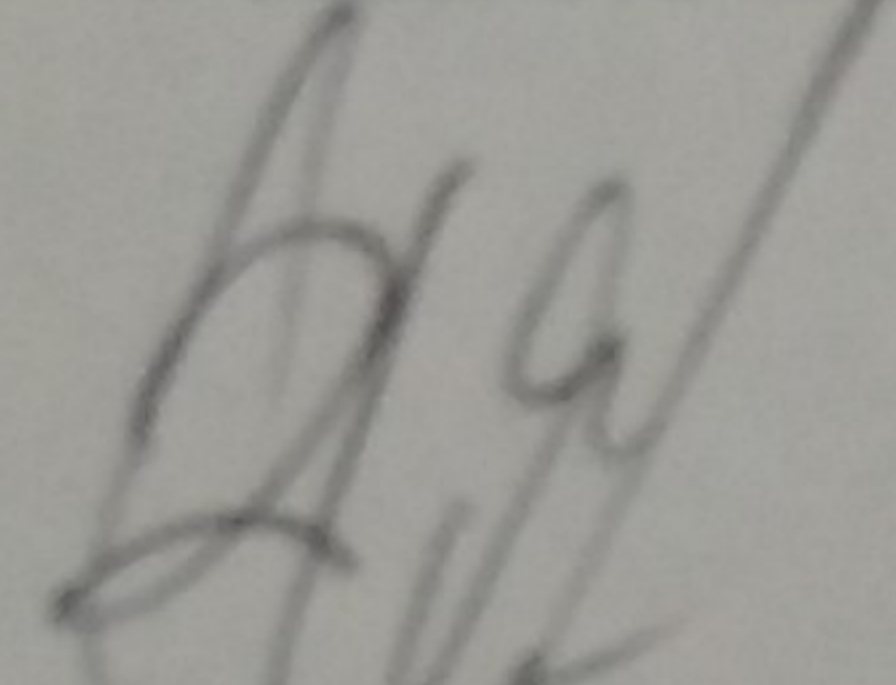
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

NIP. 19810213 200312 2 001

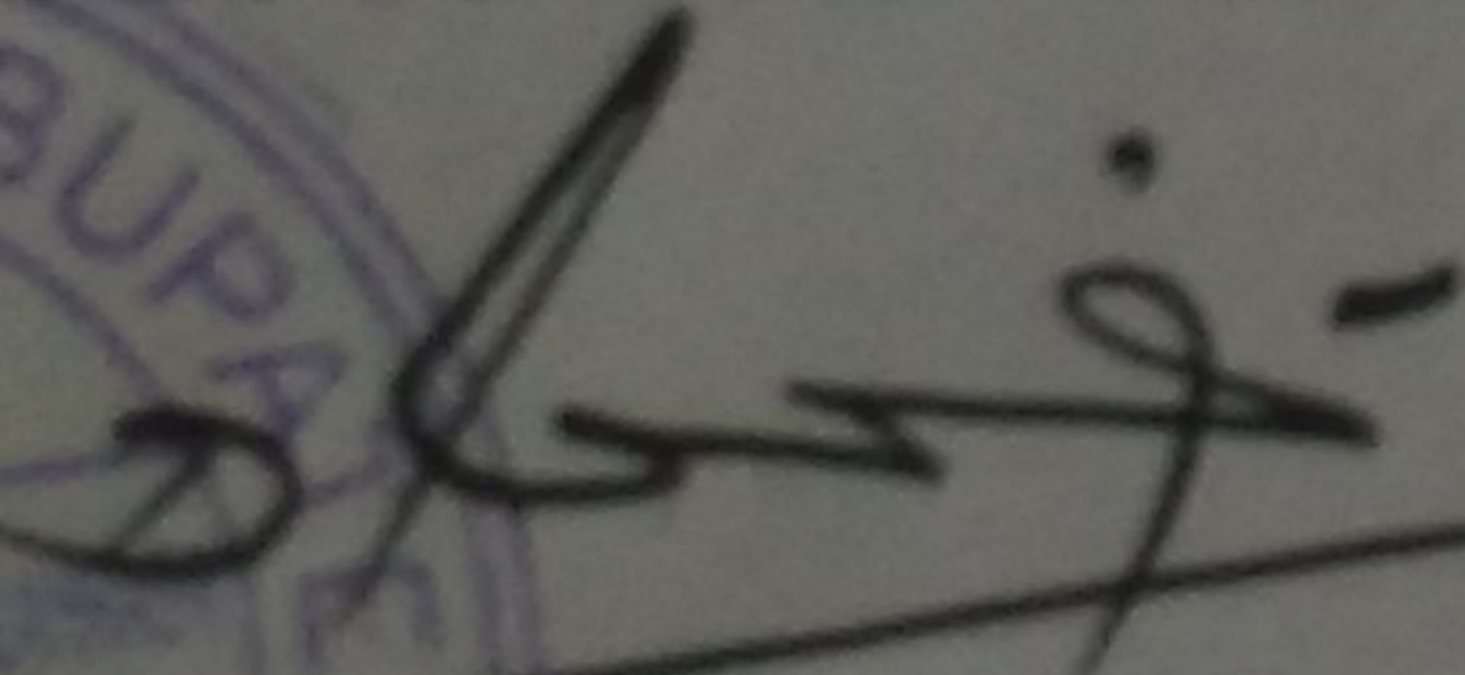
Mahasiswa



Ridwan Kurniawan

NIM. 12102241049

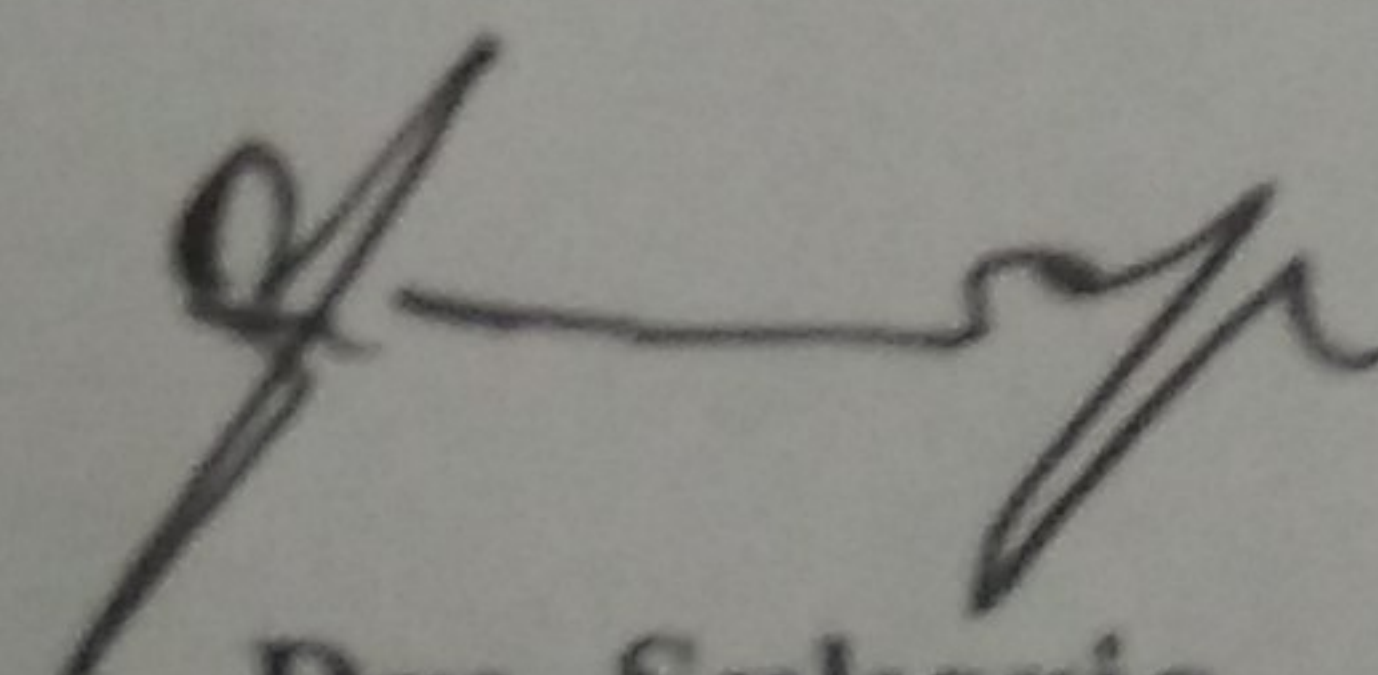
Kepala UPTD SKB Sleman



Drs. Yunaidi

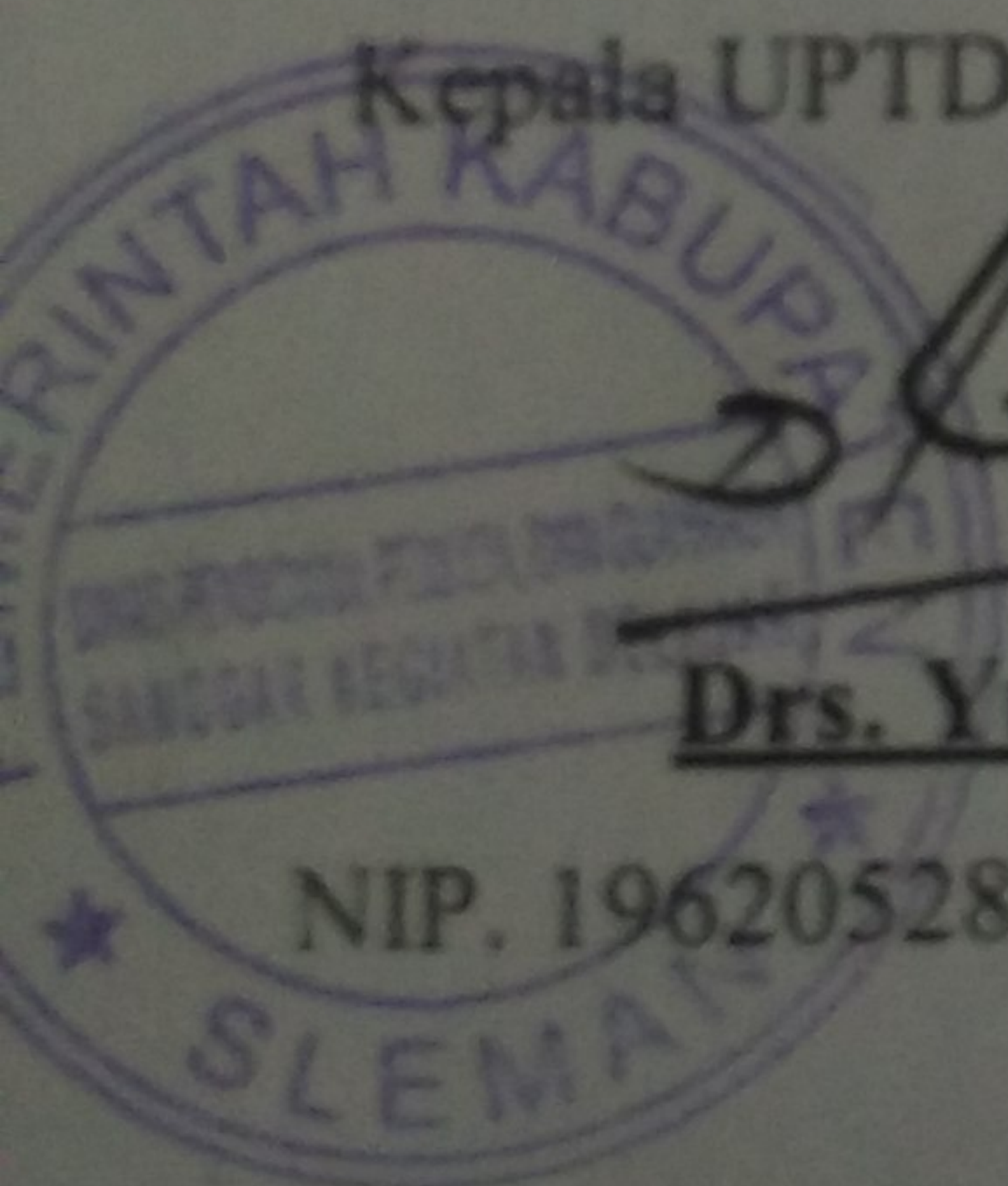
NIP. 19620528 198602 1 004

Koordinator Lapangan PPL



Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1 004



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga pada kesempatan yang baik ini kami dapat menyelesaikan tugas laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan guna memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan, di Universitas Negeri Yogyakarta. Penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan baik atas kerjasama, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak.

Penyusunan Laporan PPL berdasarkan hasil observasi lapangan dan data yang telah terkumpul selama orientasi di lokasi kegiatan dengan mempertimbangkan situasi, kondisi dan potensi yang ada di lembaga tersebut.

Ucapan terima kasih kami haturkan kepada semua pihak yang ikut berperan serta memberikan dukungan atas keterlaksanaan program PPL yang telah dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus sampai 12 September 2015, diantaranya:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
3. Dosen Pendamping Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
4. Sanggar Kegiatan Lapangan (SKB) Kabupaten Sleman
5. Semua pihak yang telah membantu keterlaksanaan program PPL
6. Semua teman-teman PLS yang selalu mendukung

Dengan segenap kerendahan hati, kami mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, doa, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan kepada kami. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan balasan pahala yang setara pada mereka semua. Akhir kata kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Ridwan Kurniawan

DAFTAR ISI

Halaman Judul..... i

Halaman Pengesahan Laporan KKN ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi..... iv

Abstrak v

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program Kegiatan 5

BAB II. PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN

 A. Persiapan 7

 B. Pelaksanaan Program 10

 C. Analisis Hasil 17

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan..... 19

 B. Saran..... 19

LAMPIRAN

ABSTRAK

Oleh : Ridwan Kurniawan

12102241049

Praktik Pengalaman Lapangan PPL bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja. Melalui program PPL mahasiswa diharapkan mampu untuk menjalankan kegiatan kerja sesuai dengan kompetensi masing-masing. Hambatan-hambatan yang mungkin terjadi selama PPL akan menjadikan pengalaman mahasiswa lebih kompleks sehingga ketika mahasiswa memasuki dunia kerja yang sesungguhnya maka mereka akan lebih siap secara lahir maupun batin.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Yogyakarta tahun ajaran 2015 berlokasi di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman. Sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa melakukan kegiatan pengumpulan data terlebih dahulu. Kegiatan pengumpulan data bertujuan untuk memperoleh data yang lengkap dan valid mengenai lembaga SKB Sleman. Data-data yang dimaksud diantaranya data mengenai pamong dan tutor, data mengenai program, data mengenai sarpras, dan data-data yang bersifat kualitatif maupun kuantitatif lainnya. kegiatan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.

Setelah data terkumpul selanjutnya merumuskan program kerja yang sesuai dengan program-program yang akan dilaksanakan oleh pihak SKB ataupun Program yang berasal dari mahasiswa PPL namun setelah disetujui oleh pihak SKB, adapun program yang terlaksana meliputi : (a) Mengajar Paket A dan Paket C, (b) Pendampingan KB Tunas Bangsa, (c) parenting, (d) Tamanisasi, (e) Penataan ruang SKB, (f) Mural dan pembersihan halaman SKB.

Kata Kunci : Praktik Pengalaman Lapangan, SKB

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Dalam pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa ditempatkan pada sejumlah sekolah-sekolah, maupun lembaga / Dinas salah satunya adalah lembaga non formal yaitu, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) khususnya untuk program studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) yang ada diseluruh wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta, dari Kab. Sleman, Kab. Bantul, Kab. Kulon Progo dan Kab. Gunung Kidul. Kelompok PPL PLS UNY lokasi 3 bertempat di SKB Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket A, B dan C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) Binaan, Pendidikan dan Pelatihan Pendidik PAUD, Program Keaksaraan Fungsional, Program Kecakapan Hidup, Program KBO (Kelompok Berlatih Olahraga Bulu Tangkis), dan Program Jurnalistik.

Berdasarkan hasil observasi diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut:

1. Gambaran Umum Lembaga

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Sarana Dan Prasarana

Nama Lembaga : UPT SKB Sleman

No Urut	Jenis Barang	Kondisi bangunan B, KB, RB	Konstruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
1.	Bangunan Gedung kantor TU	B	Tidak	Hak Pakai
2.	Bangun Gedung Kantor Kepala SKB	B	Tidak	Hak Pakai
3.	Bangunan Gedung Kantor Pamong	B	Tidak	Hak Pakai
4.	Bangunan Gedung Ruang Komputer	B	Tidak	Hal Pakai
5.	Ruang Ketrampilan Menjahit	B	Tidak	Hak Pakai
6.	Ruang Belajar Paket	B	Tidak	Hak Pakai
7.	Bangunan Aula	B	Tidak	Hak Pakai
8	Ruang Tamu	B	Tidak	Hak Pakai
9	Kamar mandi	B	Tidak	Hak Pakai
10	Lab Bahasa	KB	Tidak	Hak Pakai
11	Tanah Pekarangan	B	Tidak	Hak Pakai
12	Dapur	B	Tidak	Hak Pakai
13	Perpustakaan	B	Tidak	Hak Pakai
14	Ruang TPA	B	Tidak	Hak Pakai
15	Ruang Kelas PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
16	Ruang Kantor Guru PAUD	B	Tidak	Hak Pakai

17	Ruang Kelas TK	B	Tidak	Hak Pakai
----	----------------	---	-------	-----------

b. Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

1) Program Kesetaraan (Paket B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari selasa, rabu dan kamis dengan total siswa paket A adalah 5 peserta didik, paket B adalah 7 peserta didik, dan paket C adalah 14 peserta didik.

2) Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 19 peserta didik dengan 2 pengasuh.

3) Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

- KB Tunas Harapan
Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 45 dan 4 pendidik.
- KB Tunas Bangsa
Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 20 peserta didik dan 3 pendidik.
- KB Among Putro
Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 32 yang didampingi 4 pendidik.
- Miftahul Jannah

Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 8 peserta didik dan 3 pendidik.

4) Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan

Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TK Tunas Harapan telah memiliki 15 peserta didik dengan 2 pendidik.

2. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

a) Kepala SKB

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Yunaidi	196205281986021004	L

b) Petugas Tata Usaha

No	Nama	NIP	L/P
1	Isworo KDA, S.Pd	196108071992022007	L
2	Gayatri	196108071992032007	P

c) Jabatan Fungsional

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Sukarja	196109111991031004	L
2	Mayang Sutrisno, S.Pd	196702141998021003	L
3	Antonius Sutrisno, SP	197207241998021002	L
4	Ediyanto, S.Pd	196806 1998021002	L
5	Lilik Umiyati	196204161997032003	P
6	Dwi Lestariningsih	197006241998022001	P
7	Drs. Sri Astuti	196408151998022001	P

8	Ida Sumiarsih, S.Pd	196901201997022001	P
---	---------------------	--------------------	---

d) Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

B. Perumusan Program Kegiatan

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada di lokasi PPL. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa pendampingan TPA/KB (Kelompok Bermain) dan Pelatihan Kecakapan Hidup (*Lifeskill*) serta Pengajaran Paket A, B, dan C serta Program Keaksaraan Fungsional. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Proses pembelajaran
2. Tempat dan waktu pembelajaran
3. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
4. Faktor pendorong dan penghambat
5. Permasalahan yang dialami
6. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

No	Jenis Program	Nama Program
1	Program Fisik	1. Tamanisasi 2. Mural TK Tunas Harapan dan KB Among Putro
2	Program Nonfisik	1. Pendampingan KB Tunas Bangsa 2. Mengajar paket A

		3. Mengajar paket C 4. Keaksaraan Fungsional 5. Pembuatan nugget singkong 6. Parenting
3	Program Tambahan	1. Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini dan Perpisahan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersifat pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi dalam meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam diri mahasiswa. Adapun hal-hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan PPL adalah sebagai berikut. :

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPMP sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta melalui Dosen Pembimbing Lapangan/ DPL yaitu Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd. Pembekalan ini dilaksanakan untuk PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa pada saat dan sebelum waktu pelaksanaan dan pasca PPL berlangsung.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa secara matang agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang sesuai seperti diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini adalah:

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakannya program PPL.
- 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat.
- 3) Mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL.
- 4) Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL.

- 5) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dan dapat menyusun laporan dengan baik

Jadwal pelaksanaan pembekalan PPL tahun 2015 sebagai berikut:

Tanggal : **5 Agustus 2015**
Waktu : 08.00 WIB - selesai
Tempat : Abdullah Sigit FIP
Narasumber PPL : R.B Suharta, M.Pd

b. *Microteaching*

Pengajaran *microteaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS. Secara khusus tujuan pengajaran *micro* adalah sebagai berikut:

- 1) Memahami dasar-dasar *micro*
- 2) Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Jadwal *micro teaching*:

Tanggal : Maret - April 2015
Hari : Senin dan Kamis
Waktu : 11.00 – 13.00 WIB
Tempat : Laboratorium PLS
Pembimbing : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

2. Persiapan di lapangan

a. Penyerahan mahasiswa

Mahasiswa PLS FIP UNY tahun 2015 berjumlah 14 orang yang kemudian oleh dosen pembimbing lapangan diserahkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa KKN menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 1 (satu) bulan. Adapun penyerahan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 5 Maret 2015
Waktu : 13.00 WIB- selesai
Tempat : Ruang Kelas Paket C SKB Sleman

Narasumber PPL : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

Drs. Yunaidi

Drs. Sukarja

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilakukan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL. Untuk program PPL yang pada saat ini lebih diarahkan untuk program KB (kelompok bermain), TPA (tempat penitipan anak) TK (Taman Kanak-kanak) dan kesetaraan paket A B dan C, melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi tiga tahapan, yang pertama adalah tahapan persiapan berupa kegiatan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dan tahap ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut.

c. Rumusan Program PPL

Tahapan berikutnya adalah merumuskan program PPL yang akan dilaksanakan. Dalam merumuskan program PPL juga tidak lepas dari adanya kebutuhan dari peserta didik. Sehingga kegiatan PPL dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran dan pendampingan saja.

d. Pembuatan RPP

Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan tahap persiapan yang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan RPP sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu, untuk menyempurnakan RPP tersebut dilakukan konsultasi dengan pembimbing PPL.

e. Persiapan Pra Program

Setelah melalui beberapa tahapan persiapan yang telah dijabarkan di atas, maka tahapan persiapan terakhir adalah persiapan pra program atau persiapan sebelum program itu dilaksanakan. Biasanya persiapan ini berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan kegiatan PPL. Termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan ruangan atau membersihkan ruangan serta mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL.

f. Pengerjaan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2015 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan

pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 1 (satu) bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2015 dilaksanakan pada :

Tanggal : 10 Agustus 2015
Waktu : 09.00 WIB - selesai
Tempat : Ruang Paket C SKB Sleman
Narasumber PPL : Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Drs. Yunaidi
Drs. Sukarja

B. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program terbagi menjadi 3 bagian, yaitu program fisik, program nonfisik dan program tambahan.

- 1. Program fisik
 - a. Tamanisasi

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penghijauan SKB
2	Tujuan Kegiatan	Membuat tampilan halaman SKB agar lebih indah dan segar
3	Bentuk Kegiatan	Mengganti tanaman yang sudah layu dan menambahkan tanaman baru.
4	Sasaran Kegiatan	Halaman SKB.
5	Tempat Kegiatan	SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	11 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Halaman SKB terlihat lebih indah dan segar.
8	Biaya Kegiatan	Rp 375.000,-
9	Faktor Pendukung	Kegiatan ini di sponsori oleh SKB. Kab Sleman
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	3 jam

- b. Mural TK Tunas Harapan dan KB Among Putro

c. No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mural dan pembersihan halaman SKB
2	Tujuan Kegiatan	Menambah keindahan serta merapikan halaman SKB.
3	Bentuk Kegiatan	Mengecat tembok.
4	Sasaran Kegiatan	-
5	Tempat Kegiatan	Di SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	24 Agustus 2015 – 16 September 2015
7	Hasil Kegiatan	SKB menjadi indah dan rapi
8	Biaya Kegiatan	Rp.200.000
9	Faktor Pendukung	Dana dari SKB Sleman
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah jam	20 Jam

2. Program Nonfisik
- a. Pendampingan KB Tunas Bangsa

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan KB Tunas Bangsa
2	Tujuan Kegiatan	Membantu keberlangsungan kegiatan bermain dan belajar di KB Tunas Bangsa
3	Bentuk Kegiatan	Pendampingan
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik KB Tunas Bangsa

5	Tempat Kegiatan	a. KB Tunas Bangsa
6	Waktu Kegiatan	11 Agustus 2015 s.d 10 September 2015 Hari Senin, Selasa, dan Kamis. 3 jam per hari
7	Hasil Kegiatan	Proses pembelajaran lebih efektif dan efisien.
8	Biaya Kegiatan	Rp 210.000,00
9	Faktor Pendukung	Kelengkapan Alat Permainan Edukatif (APE) dan alat bermain membuat anak merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran.
10	Faktor Penghambat	Adanya anak-anak yang bandel.
11	Jumlah Jam	3 jam x 14 pertemuan = 42 jam

b. Mengajar paket C

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar pelajaran Bahasa Indonesia paket C
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar pelajaran Bahasa Indonesia
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket C
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket C SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari Senin. 18, 25, 1 Agustus 2015 dan 8 September
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.

10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	4 Jam

c. Mengajar paket A

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A SKB Sleman Mata Pelajaran (IPA, IPS, Kewarganegaraan, dan Matematika)
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar matapelajaran (IPA, IPS, Kewarganegaraan, dan Matematika)
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Perpustakaan.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A
5	Tempat Kegiatan	Ruang perpustakaan.
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari selasa, rabu, dan kamis. 18 - 27 Agustus 2015 1 – 3 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkkan tambahan pengetahuan matapelajaran (IPA, IPS, Kewarganegaraan, dan Matematika)
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Pamong, teman mahasiswa, ruang pembelajaran, peserta.
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	9 Jam

d. Keaksaraan Fungsional

No.	ITEM	PENJELASAN
-----	------	------------

1	Nama Kegiatan	Pendampingan Keaksaraan Fungsional
2	Tujuan Kegiatan	Mendampingi dan membantu warga belajar membaca dan menulis
3	Bentuk Kegiatan	Proses Pendampingan dilakukan di Rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan, dengan melakukan pendampingan membaca dan menulis resep Nugget Singkong
4	Sasaran Kegiatan	Warga belajar Keaksaraan Fungsional
5	Tempat Kegiatan	Rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan
6	Waktu Kegiatan	Minggu, 23 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Warga Belajar dapat membaca dan menulis resep Nugget Singkong
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Kegiatan telah dipersiapkan sebelum pelaksanaan sehingga kegiatan dapat berjalan lancar.
10	Faktor Penghambat	Warga belajar ada yang masih kurang bisa membaca dan menulis
11	Jumlah Jam	3 Jam

e. Pelatihan pembuatan nugget singkong

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pelatihan Membuat Nugget Singkong
2	Tujuan Kegiatan	a. Memberikan ketrampilan yang belum diberikan di SKB Sleman b. Untuk memberikan ketrampilan wirausaha kepada warga belajar keaksaraan fungsional dan PKK di Cangkringan c. Untuk dapat memberikan motivasi Ibu Rumah Tangga agar dapat hidup mandiri dari kegiatan wirausahanya.

3	Bentuk Kegiatan	Warga belajar memperhatikan demonstrasi cara pembuatan Nugget Singkong kemudian mempraktekkan sendiri didampingi oleh mahasiswa. Warga belajar dapat berkreasi sendiri sesuai dengan keinginannya.
4	Sasaran Kegiatan	Sasaran dari program Pelatihan pembuatan Nugget Singkong yaitu Ibu-ibu PKK Dukuh Kuang Cangkringan dan Warga Belajar Keaksaraan Fungsional.
5	Tempat Kegiatan	Di rumah Bu Dukuh Kuang, Kec. Cangkringan
6	Waktu Kegiatan	Minggu, 23 Agustus 2015
7	Hasil Kegiatan	Ibu-ibu mampu mengetahui dan menyelesaikan pembuatan Nugget Singkong. Ibu-ibu mampu memanfaatkan waktu luangnya untuk kegiatan yang positif. Dilihat dari hasil pembuatan nugget singkong, mereka cukup menguasai dan mampu membuat nugget singkong tanpa pendampingan.
8	Biaya Kegiatan	Rp 200.000,00
9	Faktor Pendukung	Warga belajar antusias dan semangat dalam membuat nugget singkong, tempat pelatihan yang berada di rumah bu dukuh yang cukup luas sehingga mampu untuk menampung peserta pelatihan.
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	12,5 Jam

f. Parenting

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Parenting
2	Tujuan Kegiatan	Menambah wawasan tentang Parenting dengan

		Tema “Interaksi Pendidik dengan Wali Murid”.
3	Bentuk Kegiatan	Memberikan pengetahuan kepada wali murid dari KB dan TK Tunas Harapan
4	Sasaran Kegiatan	Wali Murid KB dan TK Tunas Harapan
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	Rabu, 2 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Peserta / wali murid memiliki pengetahuan mengenai parenting dan kemandirian anak usia dini.
8	Biaya Kegiatan	Rp 259.000,00
9	Faktor Pendukung	Terjalannya komunikasi dan adanya hubungan timbal balik antar peserta maupun narasumber selama pelaksanaan program.
10	Faktor Penghambat	Ruangan yang digunakan berupa aula, sehingga suara menjadi menggema dan peserta sibuk sendiri atau berbicara sendiri ketika pembicara / narasumber sedang menyampaikan materi.
11	Jumlah Jam	4 Jam

3. Program Tambahan
- a. Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini dan Perpisahan

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini dan Perpisahan
2	Tujuan Kegiatan	Mengenalkan sekaligus wujud pelestarian permainan tradisional yang mulai dilupakan.
3	Bentuk Kegiatan	Perlombaan
4	Sasaran Kegiatan	Lembaga PAUD se-kabupaten Sleman

5	Tempat Kegiatan	SKB Sleman dan kecamatan kalitirto
6	Waktu Kegiatan	Rabu, 16 September 2015
7	Hasil Kegiatan	Terpilihnya juara 1-4 di masing-masing cabang lomba.
8	Biaya Kegiatan	Rp 259.000,00
9	Faktor Pendukung	Kerjasama antara mahasiswa PPL PLS UNY dengan pamong belajar SKB Sleman.
10	Faktor Penghambat	Dana
11	Jumlah Jam	24.5 Jam

C. Analisis Hasil Pelaksana dan Refleksi

Program Pelaksanaan PPL sudah telah terlaksana selama kurang lebih satu bulan yang bertempat di SKB Sleman, banyak sekali pengalaman yang didapatkan, setelah melaksanakan berbagai macam program pendampingan seperti TPA Tunas Harapan, KB Tunas Harapan, Kesetaraan (Paket B dan C), Komputer dan berbagai macam Pelatihan menjadikan itu semua sebagai tolak ukur, sejauh mana mahasiswa dapat menerapkan ilmu secara praktik setelah di dapatkan melalui interdisipliner diperkuliahan, terlepas dari hal tersebut banyak sekali permasalahan seiring berjalan dengan pelaksanaan PPL berlangsung, maka dari itu pemaparan berbagai macam pengalaman serta permasalahan mahasiswa selama mengikuti PPL ini terangkum sebagai berikut:

a. Pengalaman

- 1) Kemampuan mahasiswa bekerjasama dengan pamong dan pendidik PAUD berlangsung dengan cepat dan baik.
- 2) Para pendidik PAUD atau Pamong merasa terbantu dengan kehadiran PPL.
- 3) Dapat menemukan pembelajaran baru mengenai mendidik anak-anak PAUD.
- 4) Lebih mengetahui secara nyata tentang program-program Ke-PLSan

b. Hambatan

- 1) Pengaruh tentang kinerja mahasiswa yang belum maksimal dalam melaksanakan PPL
- 2) Penyesuaian program dan pembagian waktu yang dapat dikatakan belum efektif dan efisien.
- 3) Anggaran dana yang minim, sehingga pemasukan dan pengeluaran tidak sebanding.

Dari beberapa pengalaman serta penghambat tersebut, menjadikan pembelajaran baru yang didapatkan, karena pengalaman yang diperoleh dijadikan sebagai pondasi dasar sebelum masuk pada dunia kerja dan permasalahan yang didapatkan selama proses PPL ini berlangsung menjadikan penghayatan bagi mahasiswa dalam menghadapi permasalahan yang akan lebih mengerti bagaimana menghadapi masalah tersebut dengan bijak. Oleh karena itu, PPL ini menjadikan mahasiswa lebih berkomitmen dan bertanggung jawab dengan apa yang dipilih dan dilakukannya pada nantinya.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman Kabupaten Sleman. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib yang harus ditempuh sebagai langkah awal sebelum terjun ke dunia kerja, PPL ini akan memberikan banyak sekali pembelajaran dengan tujuan mahasiswa dapat mendapatkan ilmu langsung secara praktik dilapangan.
2. PPL akan memberikan kesempatan untuk berkreasi dan berinovasi sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, dengan kesempatan itu dapat meningkatkan kualitas SDM yang lebih baik dalam lembaga atau instansi ataupun masyarakat secara luas.
3. Menjadikan mahasiswa lebih bertanggung jawab melalui pelaksanaan program, baik itu program individual maupun secara kelompok
4. Menumbuhkan kolektivitas antar teman kelompok dan dapat memberikan pengalaman bekerjasama dengan orang-orang baru baik itu dengan Pamong maupun dengan peserta didik PAUD.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik akan lebih siap terjun ke dunia kerja dan dengan bekal pengalaman menjadikan sebagai pondasi yang kuat untuk bersaing di dunia kerja.

B. SARAN

1. Pihak lembaga

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan SDM, lembaga terkhusus lembaga SKB dapat bekerja sama dengan para mahasiswa dalam

pengembangan pendidikan dan SDM terlebih melalui program-program yang inovatif. Selanjutnya lebih menjamin kualitas PAUD binaan baik itu masalah materi ataupun non materi, karena dengan PAUD binaan tersebut dapat menyentuh masyarakat bawah dalam pengembangan pendidikan dan kualitas SDM mereka.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Upaya peningkatan mutu mahasiswa UNY tidak hanya dilakukan program PPL saja, akan lebih baik program praktik lebih diperkenalkan semenjak semester awal, dengan upaya antara mahasiswa dan lembaga dapat terjalin kerja sama dalam kurun waktu yang ditentukan.

3. Mahasiswa

Mahasiswa selanjutnya yang akan melakukan PPL seharusnya semester awal sudah mempersiapkan diri untuk terjun ke lapangan, diwajibkan untuk menemukan inovasi baru terutama dalam jurusan Pendidikan luar sekolah, karena dalam pengembangan pendidikan dan SDM jurusan Pendidikan luar sekolah melalui lembaga SKB masyarakat bisa tersentuh sampai garis terbawah.

LAMPIRAN



Matriks Program Kerja PPL/Magang III UNY Tahun 2015

Nama Lembaga : SKB Kab. Sleman
Alamat Lembaga : Jalan Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu						Jumlah Jam
		Agustus			september			
		II	III	IV	I	II	III	
1.	Penerjunan PPL	1,5						1,5
4.	Pendampingan KB Tunas Bangsa	6	9	9	9	9		42
6.	Pendampingan Kesetaraan Paket A		3	3	3			9
7.	Pendampingan kesetaraan paket C		1	1	1	1		4
9.	Apel Pagi	2	2	2	2			8
11.	Pendampingan Keaksaraan Fungsional		3					3
12.	Pelatihan Nugget Singgong		12,5					

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(MAPEL B. INDONESIA paket C)

No	Materi / konsep	Aspek indikator perkembangan	Tema, sub tema	Media pembelajaran	Kegiatan belajar	Waktu
1	Drama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian drama 2. Mampu menyebutkan unsur-unsur dalam drama 3. Dapat memahami karakter tokoh dalam drama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tokoh 2. Karakter 3. Alur cerita 4. Setting waktu dan tempat 5. Naskah 	Artikel drama dan papan tulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. pembuka – kegiatan pembelajaran dimulai dengan berdoa terlebih dahulu, dikarenakan matapelajaran ini merupakan matapelajaran dijam pertama. 2. Inti – selanjutnya kegiatan inti. Peserta didik diberi artikel drama dan diajak untuk membaca artikel tersebut sesuai dengan tokoh yang dipilih. Setelah artikel selesai dibaca, selanjutnya peserta didik diajak untuk menggali unsur-unsur apa saja yang terdapat pada artikel drama yang baru 	1 x 60 menit

					<p>Setelah mengetahui unsur-unsur dalam drama kemudian pendidik menjelaskan setiap unsur-unsurnya</p> <p>3. Penutup – menutup kegiatan pembelajaran dengan salam</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sukarja
NIP. 19610911199103 1 004

Yogyakarta, 25 Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Ridwan Kurniawan
NIM. 12102241049

13.	Parenting				4			4
14.	Tamanisasi					3		3
15.	Mural dan pembersihan halaman SKB				9,5	10,5		20
16.	Lomba permainan tradisional anak usia dini					2,5	22	24,5
	Jumlah							131,5

Mengetahui/Menyetujui



Kepala SKB Kab. Sleman

Drs. Yunaidi

NIP. 19620528 198602 1 004

Koor. Pendamping Lapangan

Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Puji Yanti Fauziah

NIP. 19810213 200312 2 001

Yang Membuat

Ridwan Kurniawan

NIM. 12102241049

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(MAPEL IPA paket A)

No	Materi / konsep	Aspek indikator perkembangan	Tema, sub tema	Media pembelajaran	Kegiatan belajar	Waktu
1	Mahluk hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan ciri-ciri mahluk hidup 2. Mampu menjelaskan ciri-ciri mahluk hidup 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bergerak 2. Bernafas 3. Berkembang biak 4. Membutuhkan cairan 5. Membutuhkan makanan 	Buku dan papan tulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. pembuka – kegiatan pembelajaran dimulai dengan berdoa terlebih dahulu 2. Inti – selanjutnya kegiatan inti. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan, dengan maksud agar mereka mereka lebih termotifasi untuk membaca karena mencari jawaban dari soal-soal yang ada. Setelah usai mengerjakan mal 	1 x 60 menit

					<p>dibahas bersama-sama sekaligus lebih memahami peserta didik tentang ciri-ciri makhluk hidup.</p> <p>3. Penutup – menutup kegiatan pembelajaran dengan salam</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sukarja
NIP. 19610911199103 1 004

Yogyakarta, 25 Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Ridwan Kurniawan
NIM. 12102241049

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(MAPEL IPS paket A)

No	Materi / konsep	Aspek indikator perkembangan	Tema, sub tema	Media pembelajaran	Kegiatan belajar	Waktu
1	Negara-negara ASEAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan definisi ASEAN 2. Mampu menyebutkan negara-negara ASEAN 3. Mampu menjelaskan wujud kerjasama negara-negara yang tergabung dalam ASEAN 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lahirnya ASEAN 2. Negara-negara ASEAN 3. Batas wilayah negara-negara ASEAN 4. Bentuk kerjasama negara-negara ASEAN 	Buku dan papan tulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. pembuka – kegiatan pembelajaran dimulai dengan berdoa terlebih dahulu 2. Inti – selanjutnya kegiatan inti. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan, dengan maksud agar mereka mau membaca dan memahami materi. Setelah usai mengerjakan maka dibahas bersama-sama sekaligus lebih 	1 x 60 menit

					<p>memahamkan peserta didik tentang negara-negara ASEAN.</p> <p>3. Penutup – menutup kegiatan pembelajaran dengan salam</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sukarja
NIP. 19610911199103 1 004

Yogyakarta, 25 Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Ridwan Kurniawan
NIM. 12102241049

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(MAPEL Kewarganegaraan paket A)

No	Materi / konsep	Aspek indikator perkembangan	Tema, sub tema	Media pembelajaran	Kegiatan belajar	Waktu
1	Lapang dada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mencontohkan sikap lapang dada 2. Mampu menjelaskan arti sikap lapang dada 	1. Sikap lapang dada	Buku dan papan tulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. pembuka – kegiatan pembelajaran dimulai dengan berdoa terlebih dahulu 2. Inti – selanjutnya kegiatan inti. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan, dengan maksud agar mereka mereka mau membaca terlebih dahulu karena mencari jawaban dari soal-soal yang ada. Setelah usai mengerjakan mal 	1 x 60 menit

					<p>dibahas bersama-sama sekaligus lebih memahami peserta didik tentang ciri-ciri makhluk hidup.</p> <p>3. Penutup – menutup kegiatan pembelajaran dengan salam</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sukarja
NIP. 19610911199103 1 004

Yogyakarta, 25 Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Ridwan Kurniawan
NIM. 12102241049



Ressep Nugget Singkong

Bahan-bahan/bumbu-bumbu:

400 gram singkong, dikupas, dikukus, dihaluskan

150 gram ayam giling

3 siung bawang putih, cincang halus

1/2 buah bawang bombay, dicincang kasar

1 sendok makan tepung terigu

25 gram tepung panir

1 1/2 sendok teh garam

1/2 sendok teh gula pasir

1/2 sendok teh merica bubuk

2 putih telur, dikocok lepas

Bahan Pelapis:

2 butir telur, dikocok lepas

80 gram panir kasar

Cara membuat nugget singkong :

1. Campur singkong, ayam giling, bawang putih, bawang bombay, tepung terigu, tepung panir, garam, gula, merica, dan putih telur. Aduk rata.
2. Ratakan campuran singkong dalam loyang ukuran 20x20x3 cm yang sudah dialas plastik dan dioles tipis minyak.
3. Kukus di atas api sedang sampai setengah matang.
4. Setelah dingin, potong-potong bentuk stik. Celup ke dalam telur. Gulingkan di atas tepung panir kasar. Goreng dalam minyak yang sudah dipanaskan sampai matang.

Pendampingan KB Tunas Bangsa



Parenting



Kesetaraan



Keaksaraan fungsional dan pembuatan nugget singkong



Tamanisasi dan mural



CATATAN HARIAN

Hari / Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Keterangan
Senin, 10 Agustus 2015	09.00-10.30 WIB	Penerjunan mahasiswa PPL	Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan di SKB Sleman yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL UNY, DPL PPL, Kepala SKB dan Pendamping Mahasiswa PPL dari SKB
	11.40-14.00 WIB	Observasi dan penataan	Observasi dilakukan untuk melihat langsung kegiatan yang dilaksanakan di SKB Sleman dan penataan yang dilakukan yaitu menata perpustakaan SKB Sleman yang digunakan sebagai sekre mahasiswa PPL
	14.00-15.30 WIB	Observasi PAUD	Observasi dilaksanakan di PAUD binaan SKB Sleman yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman
Selasa, 11 Agustus 2015	07.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Pendampingan kegiatan PAUD Binaan SKB Sleman dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang dilaksanakan di rumah kepala Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman. Kegiatan bermain yang dilaksanakan yaitu kolase, mewarnai dan memisahkan biji.
	12.30-15.30 WIB	Pendampingan Paket C	Pendampingan kegiatan paket dilaksanakan pada paket C pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pada pertemuan ini saya hanya mendampingi dan pengenalan
	15.30-16.30 WIB	Rapat	Rapat dilaksanakan internal pada mahasiswa PPL dengan hasil rapat sebagai berikut:

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjadi tenaga pendidik pada PAUD dan Kelompok belajar paket 2. Menjadi tenaga kependidikan (pengelola program) 3. Menjadi evaluator pendidikan 4. Membuat perencanaan pengembangan 5. Membuat perencanaan pendidikan kecakapan hidup (PKH) 6. Merencanakan program PKH yang akan dilaksanakan
Rabu, 12 Agustus 2015	13.00-14.00 WIB	Mengajar paket A	Mengajar paket A dengan mata pelajaran matematika, jumlah peserta didik 3 orang
Kamis, 13 Agustus 2015	07.00-08.00 WIB	Apel Pagi	Kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari senin dan kamis diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan Staff SKB Sleman.
	08.30-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan pendampingan PAUD dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang ada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman. Kegiatan yang dilakukan yaitu bermain permainan tradisional sunda manda (engklek) dan lari bathok kelapa
	14.00-15.00 WIB	Pendampingan Paket A	Kegiatan pendampingan paket A dilaksanakan di perpustakaan. Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 4 warga belajar dengan mata pelajaran IPA.
Sabtu, 15 Agustus 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan pendampingan dilaksanakan di KB Tunas Harapan yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman. Dengan tema permainan 'bermain balok' dan belajar tari tradisi

Senin, 17 Agustus 2015	07.00-10.00 WIB	Upacara 17 Agustus	Upacara memperingati hari kemerdekaan bangsa Indonesia dilaksanakan di lapangan kecamatan Berbah yang ada di Kelurahan Tegaltirto. Kegiatan upacara diikuti oleh seluruh pelajar, guru, dan pegawai dilingkungan kecamatan Berbah
Selasa, 18 Agustus 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan PAUD dilaksanakan di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman. Kegiatan diawali dengan senam di halaman luar kelas kemudian dilanjutkan kegiatan bermain didalam kelas yaitu melanjutkan belajar tari tradisional.
	13.00-14.00 WIB	Pendampingan Paket C	Kegiatan pendampingan dilaksanakan pada kelompok belajar paket A dengan jumlah warga belajar 7 orang. Mata pelajaran B.Indonesia
	14.00-15.00 WIB	Pendampingan Paket A	Mengajar kewarganegaraan dengan jumlah warga belajar yaitu 4 orang
	15.00-16.00 WIB	Rapat	Rapat internal dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan hasil rapat sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. PKH dilaksanakan pada tanggal 23 Agustus 2015 di Dusun Kuang Cangkringan Sleman dengan materi membuat nugget singkong 2. Bahan-bahan untuk membuat nugget singkog disiapkan oleh mahasiswa PPL 3. Hari Sabtu tanggal 22 Ag

			sample nugget singkong oleh mahasiswa PPL
Rabu, 19 Agustus 2015	07.00-08.30 WIB	Pertemuan Wali Murid	Dilaksanakan persiapan acara rapat wali murid KB Tunas Harapan
	09.00-11.00 WIB	Pertemuan Wali Murid	Kegiatan pertemuan wali murid KB & TK Tunas Harapan dilaksanakan di Aula SKB Sleman diikuti sekitar 80% wali murid
	13.00-14.00 WIB	Mengajar Paket A	Mengajar mata pelajaran biologi dengan jumlah warga belajar 2 orang
Kamis, 20 Agustus 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Pendampingan PAUD dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman. Dengan materi bermain permainan tradisional sunda manda, jaranan, dan lari bathok kelapa sebagai bahan persiapan untuk lomba permainan anak yang akan dilaksanakan pada bulan september mendatang.
	13.00-14.00 WIB	Mengajar paket A	Mengajar matapelajaran IPS diikuti oleh 5 warga belajar
Jumat, 21 Agustus 2015	08.00-10.00 WIB	Kerja Bakti	Kegiatan kerja bakti dilakukan oleh mahasiswa PPL yang tidak melakukan pendampingan di PAUD dan sebagian staff SKB Sleman. Kerja Bakti dilakukan untuk membersihkan halaman depan kantor SKB Sleman
Minggu, 23 Agustus 2015	07.00-12.00 WIB	PKH	Persiapan untuk kegiatan PKH yang dilaksanakan di rumah kepala Dusun Kuang Cangkringan Sleman
	13.00-14.00 WIB	PKH	Melatih warga belajar keakssaraan fungsional menulis dan membaca resep nugget singkong yang sudah dipersiapkan oleh mahasiswa
	14.00-16.30 WIB	PKH	Pelatihan membuat nugget singkong

			fungsional
Senin, 24 Agustus 2015	07.00-08.00 WIB	Apel Pagi	Kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari senin dan kamis diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan Staff SKB Sleman.
	08.00-10.00 WIB	Kerja Bakti	Kerja Bakti dilaksanakan guna melanjutkan kerja bakti yang telah dilaksanakan pada hari jumat minggu sebelumnya. Kegiatan kerja bakti dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL dan Sebagian Staff SKB Sleman.
	14.30-16.00 WIB	Rapat	Rapat dilaksanakan internal pada mahasiswa PPL dengan hasil rapat sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Program fisik yang dilaksanakan <ul style="list-style-type: none"> - Denah SKB - Tanaman hias untuk KB Tunas Harapan - Mural untuk KB Among Putro - APE untuk KB Tunas Bangsa 2. Perencanaan program parenting <p>Sasaran : wali murid KB & TK Tunas Harapan</p>
Selasa, 25 Agustus 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Pendampingan kegiatan PAUD dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman. dengan materi bermain permainan tradisional
	13.00-14.00 WIB	Pendampingan Paket C	Mengajar matapelajaran B.Indonesia

	14.00-15.00 WIB	Pendampingan Paket A	Mengajar matapelajaran IPS yang diikuti oleh 3 warga belajar.
	15.30-16.00 WIB	Rapat	Rapat dilaksanakan internal pada mahasiswa PPL dengan hasil rapat sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal pengajuan piala sebanyak 5 set 2. Lomba permainan tradisional dilaksanakan pada tanggal 16 september 2015 3. PPL PLS UNY sebagai panitia 4. Ada 5 jenis permainan tradisional yang dilombakan
Rabu, 26 Agustus 2015	13.00-14.00 WIB	Mengajar paket A	Mengajar matapelajaran kewarganegaraan yang diikuti oleh 2 warga belajar
Kamis, 27 Agustus 2015	07.00-08.00 WIB	Apel Pagi	Kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari senin dan kamis diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan Staff SKB Sleman.
	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan pada KB Tunas Bangsa yaitu pertemuan wali murid yang diikuti oleh seluruh wali murid
	14.00-15.00 WIB	Mengajar paket A	Mengajar mata pelajaran IPS yang diikuti oleh 3 warga belajar
Jum'at, 28 Agustus 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan outbound dilaksanakan setiap hari Jumat oleh pihak SKB untuk TK & KB Tunas Harapan. Kegiatan permainan yang dilaksanakan yaitu kegiatan permainan menggunakan balon air
Selasa, 1 September 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan pendampingan dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalas

			permainan tradisional.
	13.00-14.00 WIB	Mengajar paket C	Mengajar pelajaran Bahasa Indonesia yang diikuti oleh 5 warga belajar
	13.00-15.00 WIB	Pendampingan Paket A	Mengajar mapel Biologi diikuti oleh 4 warga belajar
Rabu, 2 September 2015	07.00-10.30 WIB	Parenting	Kegiatan parenting dilaksanakan di Aula SKB Sleman dengan tema “komunikasi antara orang tua dengan guru”. Pembicara pada parenting yaitu Ibu Puji Yanti Fauziah. Sasaran program parenting yaitu wali murid TK & KB Tunas Harapan.
	13.00-14.00 WIB	Pendampingan Paket A	Mengajar mata pelajaran IPS yang diikuti oleh 2 warga belajar
Kamis, 3 September 2015	07.00-08.00 WIB	Apel Pagi	Kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari senin dan kamis diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan Staff SKB Sleman.
	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan pendampingan dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman dengan kegiatan bermain permainan tradisional.
	14.00-15.00	Pendampingan Paket A	Mengajar pelajaran Biologi yang diikuti oleh 2 warga belajar
	16.00-17.00	Rapat	Rapat dilaksanakan internal pada mahasiswa PPL dengan hasil rapat sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> 1. Sponsor dan liputan untuk kegiatan permainan tradisional 2. Panitia dan juri dari mahasiswa PPL 3. Senin 7 September 2015 dila

			4. Tempat lomba di Kelurahan Kalitirto dan SKB Sleman
Jum'at, 4 September 2015	08.00-10.00 WIB	Pendampingan PAUD Tunas Harapan	Mempersiapkan tempat outbond untuk kegiatan PAUD
Sabtu, 5 September 2015	08.00-15.00 WIB	Mural	Kegiatan Mural dilakukan pada dinding TK Tunas Harapan bagian selatan, barat dan utara
Senin, 7 September 2015	07.00-08.00 WIB	Apel Pagi	Kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari senin dan kamis diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan Staff SKB Sleman.
	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan pendampingan dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman dengan kegiatan mengenal bentuk dan mengenal warna.
	13.00-14.00 WIB	Mengajar paket C	Memberi materi Bahasa Indonesia diikuti oleh 9 warga belajar
Selasa, 8 September 2015	08.00-11.00 WIB	Pendampingan PAUD	Kegiatan pendampingan dilaksanakan di KB Tunas Bangsa yang berada di Dusun Ngasem Selomartani Kalasan Sleman dengan kegiatan mengenal bentuk dan mengenal warna. Kegiatan PAUD hari ini adalah terakhir sehingga digunakan sebagai perpisahan dengan pendidik dan peserta didik KB Tunas Bangsa.
Rabu, 9 September 2015	15.30-17.30	Mural	Kegiatan Mural dilakukan pada dinding TK Tunas Harapan bagian selatan, barat dan utara
Kamis, 10 September	15.00-17.30	Mural	Kegiatan Mural dilakukan pada dinc

2015			barat dan utara
Jum'at, 11 September 2015	08.00-11.00 WIB	Tamanisasi	Kegiatan tamanisasi dilakukan untuk penghijauan lingkungan SKB Sleman dan TK&KB Tunas Harapan sebagai PAUD Binaan SKB Sleman.
Senin, 14 September 2015	07.00-08.00 WIB	Apel Pagi	Kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari senin dan kamis diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan Staff SKB Sleman.
Selasa, 15 September 2015	08.00-12.00 WIB	Kerja Bakti	Pembersihan lingkungan SKB Sleman untuk persiapan "Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini"
Rabu, 16 September 2015	06.00-14.00 WIB	Lomba Permainan Tradisional Anak Usia Dini	Lomba permainan tradisional anak usia dini diikuti oleh perwakilan paud tiap kecamatan yang ada di Kabupaten Sleman Yogyakarta. Dengan permainan yang dilombakan meliputi lari batjok kelapa, jaranan, jamuran, sunda manda, dan kasti anak.



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

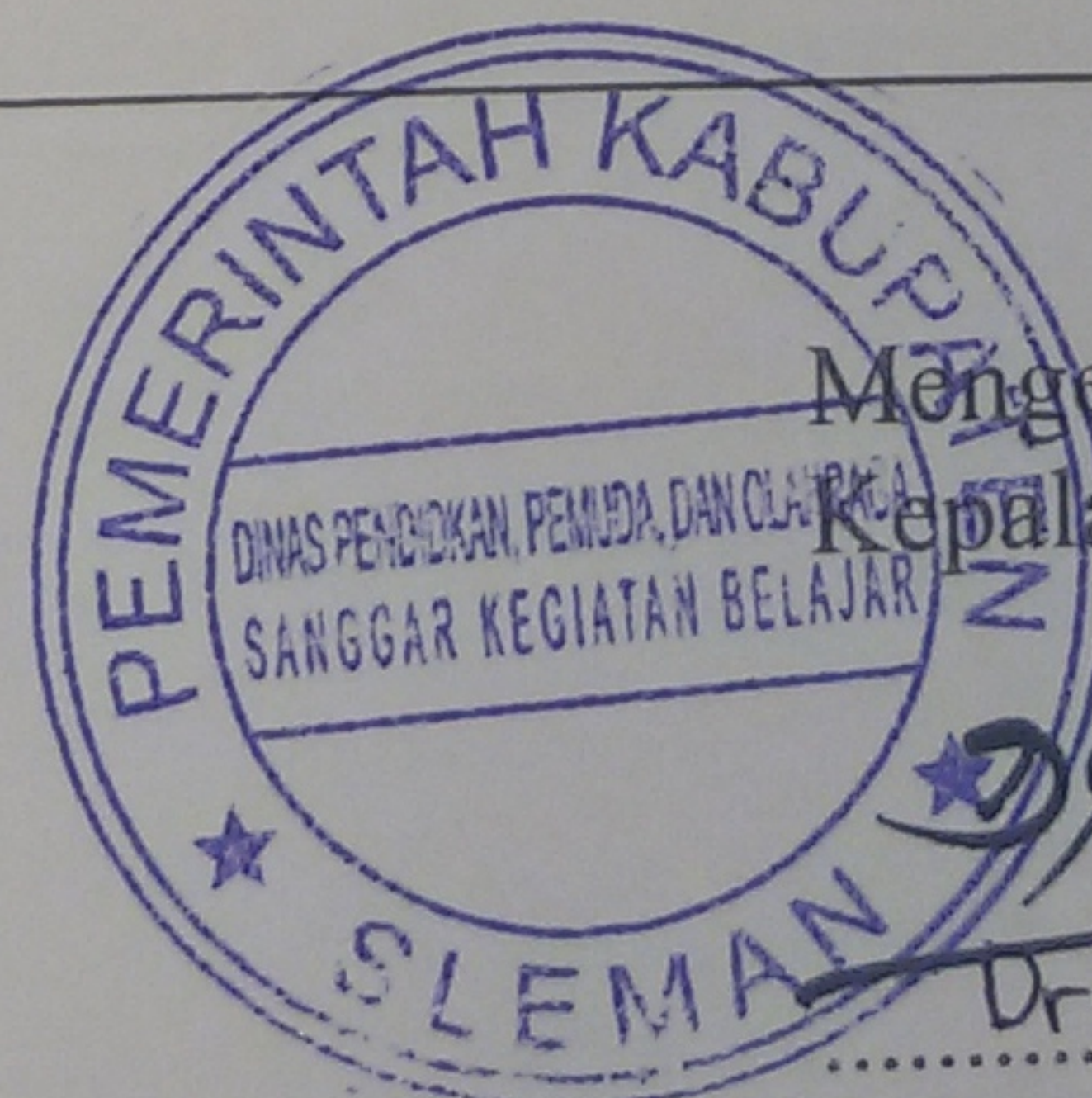
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SKB SLEMAN
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Luar Sekolah / Fakultas Ilmu Pendidikan
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 14

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	13 Agustus 2015	14	Fiksasi program		
2	20 Agustus 2015	14	Monitoring Persiapan Program		
3	27 Agustus 2015	14	Etika & Tata Krama selama PPL		
4	3 September 2015	14	Monitoring pelaksanaan program		
5	10 September 2015	14	Etika Evaluasi program.		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Drs. Yunaidi
NIP. 19620528 198602 1 004

Sleman, 12 September 2015
Mhs PPL/ Magang III Prodi PLS

Ridwan k.
NIM. 12102241049